

Аналитический отчет жюри
об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа ВОШ по литературе
в МР Альшеевский район РБ

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком для обучающихся 5- 9-х классов

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте МКУ ОО и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу № 99 от 20 сентября 2024 года

Общее количество участников прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий -17

Из них учащихся 5 класса - 4, 6 класса -3 , 7 класса -3, 8 класса -3, 9 класса -4

В ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представителями жюри при проверке работ были выявлены темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:

Класс	Затруднения участников олимпиады
5 класс	Затруднение в определении жанра, сюжета, характеристики персонажей.
6 класс	Затруднение в определении жанра, сюжета, характеристики персонажей. Не названы черты сходства двух сказок.
7 класс	Затруднение в определении в особенности конфликта, характеристике героев, в соответствии жанру, нет логичности и связности в составлении текста
8 класс	Затруднение в определении в особенности конфликта, характеристике героев, в соответствии жанру, нет логичности и связности в составлении текста
9 класс	Не умеют употреблять филологическую терминологию, неточно раскрыта основная мысль произведения, повторяется стилистическая однородность, неуместное употребление цитат

По итогам выполнения заданий в соответствии с балльным рейтингом жюри предложило Оргкомитету признать победителями -0 участников и призерами -3 участников.

Вывод: 1. Учителям – предметникам активизировать работу по подготовке уч-ся к муниципальному этапу олимпиад, подготовка к олимпиаде должна быть систематической, начиная с начала учебного года;

2. Нужна индивидуальная программа подготовки к олимпиаде для каждого учащегося, отражающая его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от практики до творчества;

3, Уделить внимание совершенствованию и развитию у детей экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, использование интерактивных источников информации при подготовке к олимпиадам

Управленческие решения:



Председатель жюри:

Шаймухаметова Э.И.

(ФИО)

Члены жюри:

(подпись)

Исхакова Г.Ф.

(ФИО)

(подпись)

Герасимова Р.А.

(ФИО)